

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПЕНЗЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Утверждаю

Зам.директора по УПР

_____ /Бобков Н.Ю./

« » _____ 20 ____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДУП 01. ТЕХНОЛОГИЯ**

Для специальности СПО

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

20.02.04 Пожарная безопасность

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Для профессий СПО:

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Технология» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО и предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК

Председатель ЦМК

_____/_____

Подпись

Ф.И.О.

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

По УПР

_____/_____

Подпись

Ф.И.О.

от « _____ » _____ 20 ____ г.

ОРГАНИЗАЦИЯ – РАЗРАБОТЧИК: ГАПОУ ПО « Пензенский колледж транспортных технологий»

РАЗРАБОТЧИК: преподаватель высшей категории Н.А.Киселева

Ф.И.О., звание, должность, категория

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	5
1.1 Общая характеристика учебного предмета.....	
1.2 Место учебного предмета в учебном плане	
1.3 Результаты освоения учебного предмета	
2 СОДЕРЖАНИЕ учебного предмета	6
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ с учетом профиля учебного предмета	25
3.1 Тематическое планирование по специальности СПО23.02.07	
3.2 Тематическое планирование по специальности СПО23.02.05	
3.3 Тематическое планирование по специальности СПО23.02.04	
3.4 Тематическое планирование по специальности СПО23.02.01	
3.5 Тематическое планирование по специальности СПО20.02.04	
3.6 Тематическое планирование по специальности СПО20.02.02	
3.7 Тематическое планирование по профессии СПО 23.01.17	
4 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ.....	38
4.1 Перечень практических и лабораторных работ для специальности СПО профессии СПО 23.01.17.....	
5 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) и ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ.....	42
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.....	45.
7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСОВ	46
8. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	47

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательного учебного предмета «Технология» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета «Технология» разработана за счет часов вариативной части учебного плана для профессий СПО 23.02.07, 23.02.05, 23.02.04, 23.02.01, 20.02.02, 20.02.04, 23.01.17. в разделе Дополнительные учебные предметы ДУП.

Содержание программы учебного предмета «Технология» направлено на достижение следующих **целей**:

- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, истории её развития, проявление к ней устойчивого интереса.
- организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества
- принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и уметь нести за них ответственность.
- осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
- работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями.
- уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- определение задачи профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- развитие у студентов моральных качеств, способствующих их самосовершенствованию и творческому росту.

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Общая характеристика учебного предмета ДУП.01«Технология»

учебного предмета «Технология» является базовой дисциплиной, общеобразовательного цикла, которую как систему знаний следует изучать, чтобы знать влияние технологий на общественное развитие лучше понимать природоохранные технологии, знать формы разделения труда, промышленные технологии, транспорт, энергетику и экологию, лучше знать перспективные направления развития современных технологий, учитывать особенности современного проектирования, новые принципы организации современного производства и нанотехнологии.

В процессе изучения технологии у обучающихся развиваются познавательные интересы и интеллектуальные способности, потребности в самостоятельном приобретении знаний в соответствии с возникающими жизненными проблемами, воспитывается бережное отношения к природе, понимание здорового образа жизни, необходимости предупреждения явлений, наносящих вред здоровью и окружающей среде.

При структурировании содержания общеобразовательного учебного предмета для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учитывалась объективная реальность — небольшой объем часов и стремление максимально соответствовать идеям развивающего обучения.

Специфика изучения технологии при овладении профессиями и специальностями технического профиля отражена в каждой теме раздела «Содержание учебного предмета» в рубрике «Профильные и профессионально значимые элементы содержания». Этот компонент реализуется при индивидуальной самостоятельной работе обучающихся (написании рефератов, подготовке сообщений, защите проектов).

В процессе изучения технологии важно формировать информационную компетентность обучающихся. Поэтому при организации самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массовой информации, Интернете, учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов

Практик ориентированные задания, проектная деятельность студентов, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Изучение учебного предмета «Технология» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина ДУП.01 «Технология» является вариативной дисциплиной в составе общеобразовательного учебного цикла ОПОП СПО(ППКРС,ППССЗ), и на основе знаний, умений и компетенций, приобретенных студентом в процессе ее освоения, формируются соответствующие знания, умения и компетенции для последующих учебных дисциплин является дисциплиной по выбору и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебного предмета ДУП.01 «Технология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения предмета обучающийся ДОЛЖЕН уметь:

У1- Выполнять планирование и распределение рабочего времени;

У2-Использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач;

У3- Представлять характеристику будущей профессиональной деятельности

У4-Оформлять процесс и результаты проектной деятельности;

У5-Производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

У6-Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения предмета обучающийся ДОЛЖЕН знать;

31-Влияние технологии на общественное развитие;

32-Составляющие современного производства товаров и услуг;

33-Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;

34-Способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;

35- Профессиональные качества будущего специалиста;

36-Источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

37-Взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей;

38-Назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности;

39-Историю развития автомобильного транспорта и перспективы развития отрасли в сфере ремонта и технического обслуживания автомобилей.

310-Перспективы развития автомобильного транспорта, его основные направления.

1.4. Код личностных результатов реализации программы воспитания.

ЛР 4,7,13,14,16,19,21,22,23,25,27,28,34-36

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

Раздел1. История развития транспорта

ВВЕДЕНИЕ

Формируемые личностные воспитательные результаты:

ЛР 4,7,13,14,16,19,21,22,23,25,27,28,34-36

Тема 1.1.Цели и задачи дисциплины при освоении специальностей и профессий СПО Квалификационные требования к специалисту.

Основные сведения специальности. Рабочее место техника Требования к рабочему месту техника, оснащение рабочего места техника и сравнительная характеристика с рабочими местами родственных профессий и специальностей. Обзор рынка труда по специальности на территории Пензенской области. Профессиональная характеристика выпускника. Современные профессиональные требования к специалисту. Общие компетенции профессионала. Необходимость специальностей и их место и роль , а также спрос на специалистов данной профессии на рынке труда .

Самостоятельная работа обучающихся: эскиз рабочего места техника по специальности 23.02.07, 23.02.05, 23.02.04. Описание профессиональных требований к специалисту, компетенций

Тема 1.2. Век автомобильного транспорта. История развития автомобильного транспорта.

Развитие автомобильного транспорта в России. Автотранспортные предприятия нашего города. .Паромобиль. Разработка Николя-Жозефом Кюнво тягача артиллерийских орудий с паровым приводом. Появление модели паровой кареты в Великобритании. Разработка ручного тормоза, многоступенчатой трансмиссии и улучшенного рулевого управления, их назначение. Принятие закона в Великобритании, ограничивающего использование «быстрых машин» на дорогах, его последствия. Разработка И.Кулибиным кареты с паровым двигателем и педалями. Технические особенности кареты: маховик, тормоз, коробка передач и подшипник, их назначение. Судьба многих изобретений И. Кулибина. Первый патент на автомобиль (Оливер Эванс, США), особенности его самоходной машины. Происхождение слова «автомобиль». Многовековое использование в качестве транспорта упряжек с лошадьми: кареты, дилижансы, обычные повозки. Начало истории развития автотранспорта – чертежи автомобиля с пружинным приводом Леонардо да Винчи. Создание прообраза первого автомобиля крепостным крестьянином Нижегородской губернии Леонтием Шамшуренковым (1752 г.)

Самостоятельная работа обучающихся:

Реферат на тему: «Развитие автомобильного транспорта в России», «Автотранспортные предприятия нашего города».

Тема 1.3.Изобретатели автомобиля.

Разработка первого реально используемого автомобиля с бензиновым двигателем (1885 г.), его технические характеристики. Получение К. Бенцем патента. Начало первого выпуска легковых автомобилей (1888 г.). Мемориальная трасса имени Берты Бенц. Разработка немецкого изобретателя Николауса Отто. Рудольф Дизель, Кристиан Фридрих Шёнбейн, Йедлик Аньош, Гастон Планте, их вклад в развитие автомобилестроения.

История о Правилах дорожного движения. Первые попытки упорядочения городского движения в Древнем Риме. Начало истории современных правил дорожного движения. Попытки ввести правила езды по улицам в России, первые меры наказания за нарушение правил. 1882 г. – введение правил движения. Необходимость обеспечения безопасности движения при появлении паровых, бензиновых автомобилей. Особенности ПДД в Англии, Франции, Германии.

Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему «История появления правил дорожного движения»

Тема 1.4. Теория двигателя и автомобиля

Основные марки отечественных автомобилей, их характеристика. Основные марки двигателей внутреннего сгорания, применяемые на отечественных автомобилях. Технические характеристики двигателей внутреннего сгорания. Механизмы и системы двигателей внутреннего сгорания. Основные параметры двигателей. Основные определения ДВС. Основные понятия и определения в автомобильной отрасли. Двигатель Яковлева, его достоинства. Наука, занимающаяся механикой движения автомобиля. Законы движения автомобиля. Основные габариты автомобиля. Показатель использования габарита и грузоподъемности.

Самостоятельная работа обучающихся: подготовить и представить информацию о предприятиях, выпускающих автомобили в России.

Раздел 2. Перспективы развития подвижного состава

Формируемые личностные воспитательные результаты: ЛР 13,14,23,27,28,34-36

Тема 2.1. Современные компоновки легковых и грузовых автомобилей.

Основные цели компоновки. Компоновочные схемы легковых, грузовых автомобилей и автобусов. Начало производства автомобилей в России. Автомобили классической схемы компоновки. Введение независимой передней подвески.

Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на тему: «Рост автомобилей на рынке России».

Тема 2.2. Производители автомобилей.

Марки популярных автомобилей в России, их логотипы и значение.

Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на темы: «Автомобили зарубежного производства»

Тема 2.3. Общие сведения об электромобилях.

Изобретение венгром Йеделиком Аньошом электрического мотора (1828 г.), его технические особенности. Изобретение первого электрического мотора постоянного тока Томасом Дэвенпортом. Достоинства и недостатки электромобиля. Электромобиль Романова. Особенности аккумуляторов на электромобилях. Транспорт личного пользования – необходимость. Требования к аккумуляторам. Перспективы водородного топлива. Эргономические требования к автомобилям. Маховик Кулибина, Шуберского. Торпеда Хауэла. Экипаж Ланчестера.

Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на тему: Достоинства и недостатки электромобиля.

Тема 2.4. Автомобили на альтернативных видах топлива.

Экологически чистые источники энергии. Получение водородного топлива и его преимущество. Аккумуляторы энергии. Транспорт личного пользования – необходимость. Требования к аккумуляторам. Перспективы водородного топлива. Эргономические требования к автомобилям. Маховик на транспорте. Маховик Кулибина, Шуберского. Торпеда Хауэла.

Экипаж Ланчестера. Автомобили на альтернативных видах топлива. Получение водородного топлива и его преимущество. Всемирный автомобиль. Резервы развития двигателей автомобилей. Перспективные изменения в конструкции будущих автомобилей. Модернизация выпускаемых автомобилей. Экологически чистые источники энергии.

Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на темы: «Альтернативные виды топлива в России»

Раздел 3. Эксплуатационные свойства автомобилей

Формируемые личностные воспитательные результаты: ЛР 7,14,23,25,27,28,34-36

Тема 3.1. Требования, предъявляемые к конструкции автомобиля.

Основные конструктивные параметры. Обеспечение безопасности и комфорта для водителя и пассажира. Анализ требований, предъявляемых к конструкции автомобиля. Затраты, связанные с производством автомобиля.

Самостоятельная работа обучающихся: Письменно ответить на вопрос: Какие свойства автомобиля оцениваются по результатам его эксплуатации?

Тема 3.2. Классификация транспортных средств.

Классификация всех автотранспортных средств по принадлежности и назначению. Муниципальный, транспорт автопредприятий государственной и негосударственной принадлежности, личный автотранспорт. Специальный и специализированный, пассажирский, грузовой и легковой автотранспорт. Деление подвижного состава. Классификация грузовых автомобилей и автобусов. Система обозначения транспортных средств согласно требованиям Комитета по внутреннему транспорту Европейской экономической комиссии ООН.

Самостоятельная работа обучающихся : Составить таблицу классификации грузовых автомобилей по полной массе. Классы легковых автомобилей.

Тема 3.3. Типы кузовов легковых автомобилей

Классификация автомобилей.. Классификация кузовов легковых автомобилей.

Виды кузовов легковых автомобилей. Специальный подвижный состав. Прицепной состав. Классификация и обозначение прицепного подвижного состава.

Самостоятельная работа обучающихся: составление классификационной таблицы изучаемых автомобилей, кузовов.

Раздел 4. Автомобильные эксплуатационные материалы

Формируемые личностные воспитательные результаты: ЛР 4,14,22,23,25,27,34-36

Тема 4.1. В поисках идеального топлива.

Эксплуатационные материалы, проблема рационального и экономичного расходования материалов. Разновидности автомобильных эксплуатационных материалов. Работа на рыбьем жире. Попытки замены нефти на уголь. Топливо из горючих сланцев. Водородное топливо.

Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на тему: «Прошлое и будущее водородного топлива».

Тема 4.2. Газовое топливо. Биоэнергетика на транспорте.

Сырье для биотоплива. Биоэнергетика в США и Бразилии. Газовое топливо. Применение газогенераторных установок для автомобилей. Система АГНКС в России. Биоэнергетика на транспорте.

Самостоятельная работа обучающихся: подготовить и представить информацию о развитии биоэнергетики в России.

Тема 4.3. Разновидности эксплуатационных материалов.

Конструкционно-ремонтные материалы Использование пластмасс в конструкции автомобилей. Использование керамики в двигателестроении. Новые материалы в лакокрасочном покрытии.

Конструкционно-ремонтные материалы Использование пластмасс в конструкции автомобилей. Использование керамики в двигателестроении. Химмотология. Новые материалы в лакокрасочном покрытии.

Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на тему: Составить перечень эксплуатационных материалов, применяемые на автомобильном транспорте

Раздел 5. Ремонт автомобильного транспорта

Формируемые личностные воспитательные результаты: ЛР 7,13,14,19,21,22,23,25,27,28,34-36

Тема 5.1. Текущий и капитальный ремонт.

Ремонт автомобильного транспорта -профилирующая дисциплина в изучении профессионального модуля ПМ. 01 в подготовке специалистов. Виды ремонта. Что характерно для ремонта? Методы ремонта. Наименование производственных участков и цехов при текущем ремонте. Основные узлы и агрегаты автомобиля. Понятие остаточного ресурса деталей. Создание автоцентров. Ремонтная база и ее развитие в автопредприятиях .Структура автопредприятия на примере АТП

Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение об основных способах текущего ремонта автомобилей и что должен обеспечивать капитальный ремонт. .

Тема 5.2. Ремонтные заводы Завод АМО.

Завод АМО, история его создания. Ремонтные заводы в СССР. Создание МАДИ. Основные направления ремонта машин. Основные предприятия, выпускающие автомобили в России.

Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение: « История развития ремонтных заводов России».

Раздел 6. Техническое обслуживание

Формируемые личностные воспитательные результаты: ЛР 7,13,14,19,21,22,23,25,27,28,34-36

Тема 6.1. Техническое обслуживание и методы формирования ТО и ремонта

Понятия о технической эксплуатации, сервисе и фирменном обслуживании транспортных и транспортно - технологических машин; место сервиса в рыночных условиях. Технологические, экономические и организационные системы поддержания машин в технически исправном состоянии с минимальным воздействием на окружающую среду. Задачи отраслевого сервиса. Виды технического обслуживания. Система технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств. Организация работ по ТО и Р автотранспортных средств . Нормативная документация , регламентирующая деятельность по ТО и Р автомобилей. Рекомендации по оформлению автосервисных услуг. Сертификация у слуг на автомобильном транспорте. Место сервиса в рыночных условиях. Лицензирование на автомобильном транспорте. Методы формирования системы ТО и ремонта, её характеристика. Способы обеспечения работоспособности автомобилей в эксплуатации. Основная цель ТО автомобиля

Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение: Область профессиональной деятельности выпускников:

☐ организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта;

☐ организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Тема 6.2. Оборудование для ремонта автомобилей

Разнообразие технологического оборудования. Умение подбирать оборудование в зависимости от вида ТО и ремонта. Правила безопасности труда. Изготовление нестандартизированного оборудования. Работа со справочниками.

Проектирование приспособлений для повышения эффективности ремонта. Производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Самостоятельная работа обучающихся: Виды диагностического оборудования.

Раздел 7. Экономика и управление автотранспортным предприятием

Формируемые личностные воспитательные результаты: ЛР 7,14,16,19,21,22,23,25,27,28,34-36

Тема 7.1. Основы анализа производственно-хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия.

Автомобиль - как источник загрязнения окружающей среды и пути снижения вредного влияния автомобиля на экологию. Формирование ответственного отношения к экономическим наукам; что экономическое развитие интенсивно вовлекает в производство природные ресурсы; влияние социальной системы, личностных особенностей, стрессовых ситуаций, коллектива на поведение человека: взаимосвязь этики водителя и его взаимоотношения с другими участниками правовых отношений, при взаимодействии с окружающей средой. Этические нормы поведения в практической деятельности. Договора и контрактные отношения на внутренних и международных перевозках – основные понятия. Трудовой кодекс – основные понятия. Понятие рынок. Понятие спрос и предложение. Безопасность жизнедеятельности. Роль государства в экономике. Конкуренция в сфере автосервисных услуг.

Самостоятельная работа обучающихся: подготовить и представить информацию: Организация деятельности первичных трудовых коллективов; Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта

Раздел 8. Курсовое и дипломное проектирование. ДЭ

Формируемые личностные воспитательные результаты: ЛР 4,13,14,23,25,28,34-36

Тема 8.1. Требования, предъявляемые к ГИА.

Защита дипломных проектов. Ошибки дипломного проектирования.

Демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills: государственная итоговая аттестации нового формата, которая предусматривает:-Моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков

-Независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий

-Определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями. Компетентностно-ориентированное обучение.

Основные требования и отличие от других форм итоговой аттестации, получение Skills Passport,

Самостоятельная работа обучающихся:

Работа с конспектами лекций при подготовке зачету.

Дифференцированный зачет

23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Раздел №1.

Введение

Формируемые личностные воспитательные результаты:

ЛР 4,7,13,14,16,19,21,22,23,25,27,28,34-36

Тема 1.1. Значимость выбранной специальности.

Понятие специальность. Важность выбора профессии для человека. Мотивы получения профессии. Уровни образования в нашей стране. Понятие профессионального образования. Виды образования; профессиональное образования и профессиональное обучение, их принципиальное различие. Доступность и бесплатность среднего профессионального образования. Уровни образования, реализуемые в колледже. Понятие лицензии на образовательную деятельность и аккредитации. Перспективы профессионального роста.

Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на тему: «Значимость выбранной специальности»

Тема 1.2. Роль и значение пассажирского транспорта в жизни общества. Развитие пассажирского транспорта.

Наиболее перспективный вид транспорта. Транспорт - стратегически важный Комплекс. Его значение в жизни общества и экономике страны. Виды транспорта и отличительные особенности. Связь автомобильного транспорта с другими видами транспорта. Классификация всех автотранспортных средств по принадлежности и назначению. Муниципальный, транспорт автопредприятий государственной и негосударственной принадлежности, личный автотранспорт. Специальный и специализированный ,пассажирский ,грузовой и легковой автотранспорт.. Классификация грузовых автомобилей и автобусов. Система обозначения транспортных средств согласно требованиям Комитета по внутреннему транспорту Европейской экономической комиссии ООН.

Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на тему: «Развитие пассажирского транспорта в Пензенском регионе».

Тема 1.3. Формирование общих компетенций в учреждениях СПО.

Понятие Федерального государственного образовательного стандарта и федеральных государственных требований. Характеристика подготовки по профессии: уровень образования, необходимый для приема на обучение; понятие квалификации, их перечень реализуемый в колледже. Характеристика профессиональной деятельности: область и объекты профессиональной деятельности выпускников. Понятие компетенции. Общие компетенции. Профессиональные компетенции, их краткая характеристика

Самостоятельная работа обучающихся: ФГОС - общие и профессиональные компетенции

Раздел №2. Компетенции в сфере работы с информацией.

Формируемые личностные воспитательные результаты:

ЛР 4,14,16,22,23,25,27,34-36

Тема 2.1. Поиск информации, характеристика, свойства. Первичные и вторичные документы.

Книга как первичный документ и источник информации. Аппарат книги. Вторичные документы как источник информации. Библиографическое описание, как форма свертывания и модель первичного документа. Информативность элементов описания. Библиотечные каталоги.

Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на тему: работа с библиотечными каталогами..

Тема 2.2 Извлечение и первичная обработка информации.

Определение оснований для извлечения информации в соответствии с задачей деятельности. Извлечение информации по одному основанию и по нескольким основаниям. Способы первичной обработки информации. Составление записей по прочитанному тексту. Составление таблицы на основе полученных записей. Графическое представление информации. Ментальные карты.. Схема Кластеры. Концептуальные таблицы.

Самостоятельная работа обучающихся:

Извлечение и первичная обработка информации по самостоятельно сформулированным основаниям. Проведение сравнительного анализа на основе самостоятельно определяемых критериев. Оформление текста

Тема 2.3. Определение критериев в соответствии с целью сравнительного анализа.

Аргументация. Структура, методы и виды доказательств. Правила тезиса, аргумента и демонстрации. Определение критериев в соответствии с целью сравнительного анализа. Определение критериев в соответствии с целью сравнительного анализа. Проведение причинно-следственного анализа

Самостоятельная работа обучающихся: Проведение сравнительного анализа на основе самостоятельно определяемых критериев. Оформление текста.

Раздел №3. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления.

Формируемые личностные воспитательные результаты:

ЛР 7,13,14,21,22,23,25,27,34-36

Тема 3.1. Планирование деятельности.

Составление плана деятельности на основе заданной технологии. Определение перечня ресурсов. Определение общей и конкретной цели . Постановка задач. Планирование деятельности с применением «звездочки планирования».

Самостоятельная работа обучающихся: Постановка задач на основе общей информации рекомендательно- инструктивного характера.

Тема 3.2 Анализ. Контроль. Оценка. Характеристика ситуации. Анализ ситуации в соответствии с заданными критериями. Планирование текущего контроля

Самостоятельная работа обучающихся: Выделение критериев для анализа ситуации. Определение способов текущего контроля.

Тема3.3 Принятие решения. Формулирование проблемы. Анализ ошибок в постановке проблемы. Прогнозирование эффектов. Планирование рисков и допущений. Планирование критериев для оценки продукта на основе требований. Заказчика. Характеристика ситуации. Анализ ситуации в соответствии с заданными критериями. Принятие решения.

Самостоятельная работа обучающихся: Анализ ситуации. Определение проблемы в модельной ситуации. Выделение критериев для анализа ситуации. Определение способов текущего контроля.

Тема3.4. Использование техники «дерева решений» в процессе принятия решения.

Использование техники «дерева решений» в процессе принятия решения

Формулирование проблемы. Анализ ошибок в постановке проблемы.

Самостоятельная работа обучающихся: Определение способов текущего контроля.

Раздел 4. Компетенция в сфере коммуникации.

Формируемые личностные воспитательные результаты:

ЛР 4,7,14,19,21,22,23,25,28,34-36

Тема 4.1. Работа в команде (группе). Определение процедуры групповой коммуникации.

Определение процедуры групповой коммуникации. Понимание партнера в процессе коммуникации. Тупиковые ситуации в процессе группового обсуждения. Работа в команде
Самостоятельная работа обучающихся: моделирование работы в команде на примере своей группы.

Тема 4.2. Письменная и устная коммуникация. Составление продуктов письменной коммуникации простой структуры(телефонограмма, объявление). Составление служебной записки простой и сложной структуры. Оценка продукта письменной коммуникации.

Самостоятельная работа обучающихся: Перевод содержания газетной статьи в формат устного высказывания. Подготовка выступления на совещании. Подготовка презентации

Тема 4.3. Составление служебной записки простой и сложной структуры. Оценка продукта письменной коммуникации.

Самостоятельная работа обучающихся: Составление служебной записки на материальное поощрение группы спортсменов.

Тема 4.5. Эффективное общение: монолог, диалог. Использование наглядности в процессе выступления. Использование наглядности в процессе выступления. Служебный доклад с использованием наглядности. Публичное выступление в модельной ситуации

Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка выступления на основе предоставленной наглядности. Подготовка публичного выступления в модельной ситуации

Раздел 5. Введение в профессию.

Формируемые личностные воспитательные результаты:

ЛР 13,16,19,21,22,23,25,27,28,34-36

Тема 5.1. Сущность профессиональной деятельности в рамках профессии/специальности.

Требования и предложения работодателей. Сфера профессиональной деятельности и объекты труда. Извлечение информации по двум и более основаниям из одного или нескольких источников, систематизация информации в соответствии с задачей информационного поиска. Требования и предложения работодателей.

Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на тему «Основные требования работодателей при приеме на работу».

Тема 5.2. Возможности карьерного роста.

Возможности карьерного роста. Характеристика произвольно заданного источника информации в соответствии с задачей информационного поиска. Формулировка вопросов, нацеленных на получение недостающей информации. Извлечение информации по нескольким основаниям и систематизация ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре.

Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на тему: « Основные этапы карьерного роста»

Тема 5.3. Сущность профессиональной деятельности. Социальная значимость профессии.

Структура профессиональной деятельности в рамках профессии/ специальности: возможности горизонтальной и вертикальной карьеры (комплексное задание на извлечение, первичную обработку и обработку информации).

Самостоятельная работа обучающихся : Социальная значимость профессии (комплексное задание на обработку информации устную и / или письменную коммуникацию).

Обобщение материала по пройденному курсу.

Дифференцированный зачет

20.02.04. Пожарная безопасность

Раздел №1. Введение. Пожарная охрана России.

Формируемые личностные воспитательные результаты:

ЛР

4,14,23,25,27,34-36

Тема 1.1 Пожарная охрана России. Основные цели и задачи дисциплины

История развития пожарной охраны. Государственная противопожарная служба: её роль и назначение». Пожарные в годы войны. Основными задачами МЧС России.

. *Самостоятельная работа:*. Подготовить сообщение по истории развития пожарной охраны в России.

Раздел №2. Законодательные нормативные правовые акты

Формируемые личностные воспитательные результаты:

ЛР

14,16,19,22,23,25,27,34-36

Тема 2.1.. Законодательные нормативные правовые акты в области пожарной безопасности. Структура законодательной базы - основные законы и их сущность: ФЗ №69 «О пожарной безопасности» , Государственная противопожарная служба. Схема организации ГДЗС в подразделениях ФПС на территории Пензенской области, Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.

. *Самостоятельная работа:* Подготовить письменный отчёт по теме.

Раздел №3. Система пожарной охраны

Формируемые личностные воспитательные результаты:

ЛР

4,14,21,22,25,27,34-36

Тема 3.1. Понятие системы пожарной безопасности.

Пожарная профилактика и её задачи. Функции системы пожарной безопасности . Права и обязанности в области ПБ. Об основных требованиях пожарной безопасности.

Самостоятельная работа Системы пожарной безопасности Пензенского региона

Тема 3.2. Противопожарные инструктажи. Добровольные пожарные дружины.

Виды противопожарных инструктажей и их проведение. Организация деятельности добровольных Дружин юных пожарных. _Всероссийское добровольное пожарное общество.

Самостоятельная работа: Подготовка сообщений на тему «Добровольные пожарные дружины их роль и значение», « Содействие деятельности добровольных пожарных , привлечение населения к обеспечению пожарной безопасности».

Раздел №4 Пожарно-профилактическая подготовка.

Формируемые личностные воспитательные результаты:

ЛР

13,14,21,22,25,28,34-36

Тема 4.1. Понятие о пожаре. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания . Общие сведения о горении. Причины пожаров и их последствия. Развитие пожара и его зоны. Распространение горения и условия, способствующие распространению пожара. Самовоспламенение. Опасные факторы пожара. _Токсичные продукты горения. Механизм прекращения горения.

Самостоятельная работа: Подготовить письменный отчёт по теме. «Обязательные составляющие процесса горения»,

Тема 4.2. Площадь и периметр пожара. Скорость выгорания.

Площадь и периметр пожара. Скорость выгорания. Газообмен на внутренних пожарах. Температурный режим пожара. Основные факторы возникновения пожара. Причины пожаров в офисах и на предприятиях. Условия, способствующие развитию пожара:

Самостоятельная работа: Проанализировать основные источники пожаров, особенности статического электричества.

Раздел №5 . Пожарная техника, оборудование и снаряжение.

Формируемые личностные воспитательные результаты:

ЛР

13,22,25,28,34-36

Тема 5.1.. Боевая одежда и снаряжение пожарных. Ручной пожарный инструмент.

Пожарные автомобили. Одежда и снаряжение пожарных. Ручной пожарный инструмент. Ручные пожарные лестницы. Механизированный аварийно-спасательный инструмент. Пожарные стволы, рукава и соединительная арматура. Переносные и передвижные огнетушители. Аппараты защиты органов дыхания. Пожарные автомобили.

Самостоятельная работа : Подготовка сообщений на теме «Первичные средства пожаротушения».

Раздел №6 Тушение пожара

Формируемые личностные воспитательные результаты:

ЛР

14,21,22,23,25,28,34-36

Тема 6.1 Силы и средства пожаротушения. Общие требования правил пожарной безопасности.

Силы и средства пожаротушения. Понятие о тактических возможностях отделений на пожарных. Особенности тушения в зависимости от места пожара. Общие требования правил пожарной безопасности. Противопожарный режим образовательных организаций. Знаки пожарной безопасности. Основные виды пожарной техники. Специальные и вспомогательные автомобили.

Самостоятельная работа : Подготовка сообщений на теме «Правила пожарной безопасности в колледже».

Тема 6.2. Действия при возникновении пожара. Противопожарная пропаганда и формирование культуры безопасности у детей и подростков.

Профессиональные заболевания пожарного. Действия при возникновении пожара. Эвакуация из пожароопасной зоны. Противопожарная пропаганда и формирование культуры безопасности у детей и подростков. Осознание степени риска. План эвакуации. Общие понятия пропаганды

Самостоятельная работа: Подготовить письменные сообщения по теме: Действие сотрудников предприятий и организаций при возникновении пожара.

Раздел №7.Пожарная опасность материалов и огнестойкость зданий и сооружений.

Формируемые личностные воспитательные результаты:

ЛР

14,22,25,28,34-36

Тема 7.1. Способы пассивной огнезащиты строительных конструкций. Технологии огнезащиты. Компоненты средств огнезащиты. Противопожарные преграды. Общие требования к содержанию зданий и сооружений. Режимные требования к содержанию территории.

Самостоятельная работа: Подготовить письменные сообщения по теме «Способы снижения пожарной опасности строительных материалов».

Тема 7.2.Требования пожарной безопасности при техническом обслуживании и ремонте транспортных средств.

Требования пожарной безопасности при техническом обслуживании и ремонте пожарных автомобилей. Основные ремонтные участки и требования ПБ. Техническая готовность автомобилей. Периодичность и объем работ по техническому обслуживанию техники.

Самостоятельная работа: Подготовить письменные сообщения по теме «Пожарные автомобили и противопожарное оборудование».

Тема 7.3. Общие требования к содержанию зданий и сооружений. Режимные требования к содержанию территории. Категории помещений. Пожарные извещатели. Выбор автоматических установок пожаротушения. Пожарный щит.

Самостоятельная работа: Подготовить письменные сообщения по теме. «Горючие строительные материалы», «Пожарная опасность полимерных строительных материалов»,

Раздел №8. Оказание первой помощи пострадавшим. Основы экологической безопасности.

Формируемые личностные воспитательные результаты:

ЛР

13,16,21,23,25,27,28,34-36

Тема 8.1. Первая медицинская помощь. Общие вопросы. Основные виды кровотечений. Травмы. Патологические состояния. Первая доврачебная помощь. Определение состояния и степени травмирования пострадавших. Средства для оказания первой помощи Реанимационные мероприятия.

Самостоятельная работа: Подготовить письменные сообщения по теме «Оказание первой помощи при бытовых травмах».

Тема 8.2. Основы экологической безопасности. Мероприятия по защите окружающей среды. НТР и ее влияние на окружающую среду.

Самостоятельная работа: Подготовить письменное сообщение и презентацию по теме «НТР и ее влияние на окружающую среду»

Обобщение материала.

Дифференцированный зачет

20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях.

Раздел №1. Введение

Формируемые личностные воспитательные результаты:

ЛР 4,7,13,14,16,19,21,22,23,25,27,28,34-36

Тема 1.1. Введение в специальность. Основные цели и задачи дисциплины.

Основные понятия и термины, применяемые в области безопасности в чрезвычайных ситуациях. Определение чрезвычайных ситуаций. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Самостоятельная работа:

Раздел №2. Организационная структура РСЧС.

Формируемые личностные воспитательные результаты:

ЛР 4,7,13,14,16,19,21,22,23,25,27,28,34-36

Тема 2.1. МЧС России. Структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Поисково-спасательная служба. Спасатели. Схема организации ГДЗС в подразделениях ФПС на территории Пензенской области Режим функционирования РСЧС: Порядок функционирования РСЧС, Система оповещения о чрезвычайных ситуациях РСЧС

Самостоятельная работа :Подготовить сообщения по теме«Структура РСЧС».

Раздел №3 Профессиональная подготовка спасателей МЧС России

Формируемые личностные воспитательные результаты:

ЛР 4,7,13,14,16,19,21,22,23,25,27,28,34-36

Тема 3.1.. Организация профессиональной подготовки спасателей. Требования к уровню профессиональной подготовки спасателей. Профессиональная первоначальная подготовка спасателей .Схема поэтапной профессиональной подготовки специалистов ПСФ МЧС России. Уровень профессиональной подготовленности спасателей. Критерии оценки теоретических знаний и уровня психологической подготовки спасателей.

Самостоятельная работа :Подготовить сообщения по теме«

Тема 3.2. Аттестация спасателей. Права и обязанности спасателей.

Цели и задачи аттестации. Основные положения аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и спасателей. Освоение функциональных обязанностей спасателя при несении службы(дежурства).. Положение о жетоне спасателя Российской Федерации.

Самостоятельная работа :Подготовить сообщения по теме«

Тема 3.3.. Профессиональные заболевания спасателей. Осознание степени риска. Изучение нормативных основ охраны труда спасателей. Инструкции. Стандарты.

Самостоятельная работа: Проанализировать алгоритм развития личности в профессиональной деятельности.

Раздел №4

Законодательные нормативные правовые акты

Формируемые личностные воспитательные результаты:

ЛР 4,7,13,14,16,19,21,22,23,25,27,28,34-36

Тема 4.1. ФЗ№68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Разработка технических и организационных мероприятий, направленных на снижение вероятности возникновения поражающего потенциала современных технических средств. Структура законодательной базы - основные законы и их сущность ФЗ№69 «О пожарной безопасности», ФЗ№151 «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

Самостоятельная работа: Изучить основные статьи закона.

Раздел №5. Чрезвычайные ситуации.

Формируемые личностные воспитательные результаты:

ЛР 4,7,13,14,16,19,21,22,23,25,27,28,34-36

Тема 5.1.Классификация ЧС по масштабам Сферы возникновения ЧС. ЧС природного характера, техногенного характера, биолого -социального характера, экологического. первичные и вторичные поражающие факторы. Зоны чрезвычайной ситуации. Режимы ЧС. Стадии развития чрезвычайных ситуациях.

Самостоятельная работа:

Тема 5.2.Потенциально опасные объекты на территории г. Пензы и Пензенской области

Самостоятельная работа: Проанализировать опасные объекты на территории г. Пензы и Пензенской области.

Тема 5.3. Аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно-химического опасного вещества (АХОВ).Характеристики наиболее распространённых ядовитых веществ. Аварии на химически опасных объектах:

Общие принципы инженерной защиты населения Этапы подготовки объектов, сил и средств МЧС к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций

Самостоятельная работа: Подготовить сообщение: «Основные причины возникновения ЧС»

Раздел №6. Организация и проведение поисково-спасательных работ

Формируемые личностные воспитательные результаты:

ЛР 4,7,13,14,16,19,21,22,23,25,27,28,34-36

Тема 6.1. Управление поисково-спасательными работами. Экипировка

спасателей. Основы создания, деятельности, состав и структура поисково-спасательной службы МЧС России. Основные задачи и функции поисково-спасательных формирований ПСС МЧС России. Экипировка спасателей: снаряжение, инструменты, средства спасения. Комплекс технических средств для ведения работ в зонах чрезвычайной ситуации; Подготовка объектов, сил и средств МЧС к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные работы в очагах поражения.

Самостоятельная работа: Подготовить сообщение

Тема 6.2. Организация и проведение поиска пострадавших

Поисково-спасательные работы в условиях завалов. Поисково-спасательные работы в условиях пожаров. Поисково-спасательные работы в условиях радиоактивного загрязнения. Поисково-спасательные работы в зоне выбросов(проливов) АХОВ. Поисково-спасательные работы в горах, на воде. Транспортировка пострадавших. Защита населения в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени Работа по ликвидации очагов поражения АХОВ.

Обучение персонала и населения действиям в чрезвычайных ситуациях. Психологическая подготовка персонала и населения ЧС.

Самостоятельная работа: Подготовить схему проведения поисково-спасательных работ.

Раздел №7. Оказание первой помощи пострадавшим

Формируемые личностные воспитательные результаты:

ЛР 4,7,13,14,16,19,21,22,23,25,27,28,34-36

Тема 7.1. Первая медицинская помощь. Общие вопросы.

Общие вопросы. Основные виды кровотечений. Травмы. Патологические состояния. Первая доврачебная помощь. Определение состояния и степени травмирования пострадавших. Средства для оказания первой помощи Реанимационные мероприятия. Применение средств индивидуальной защиты

Самостоятельная работа: Подготовить письменные сообщения по теме «Оказание первой помощи при бытовых травмах».

Тема 7.2. Требования, предъявляемые к ГИА.

Защита дипломных проектов. Демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills: государственная итоговая аттестация нового формата, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков. Независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий

Основные требования и отличие от других форм итоговой аттестации, получение Skills Passport,

Самостоятельная работа: Ознакомиться с Положением о ГИА. Требования, предъявляемые к ДЭ.

Обобщение материала

Дифференцированный зачет

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Раздел 1. Общее понятие о системе образования, профессии и квалификации

Формируемые личностные воспитательные результаты:

ЛР 4,7,13,14,16,19,21,22,23,25,27,28,34-36

Тема 1.1. Цели и задачи дисциплины при освоении специальностей и профессий СПО. Квалификационные требования к специалисту. Виды профессиональной деятельности и профессиональной компетентности.

Основные сведения специальности. Рабочее место техника Требования к рабочему месту техника, оснащение рабочего места техника и сравнительная характеристика с рабочими местами родственных профессий и специальностей. Обзор рынка труда по специальности на территории Пензенской области. Профессиональная характеристика выпускника. Современные профессиональные требования к специалисту. Общие компетенции профессионала. Необходимость специальностей и их место и роль, а также спрос на специалистов данной профессии на рынке труда.

Самостоятельная работа обучающихся: эскиз рабочего места квалифицированного рабочего. Описание профессиональных требований к специалисту, компетенций

Тема 1.2. Экскурсия в кабинеты и мастерские колледжа.

Знакомство с мастерскими, лабораториями и кабинетами колледжа.

Раздел 2. История развития транспорта.

Формируемые личностные воспитательные результаты:

ЛР 4,7,13,14,16,19,21,22,23,25,27,28,34-36

Тема 2.1. Предшественники автомобиля.

История развития автомобильного транспорта. Древние транспортные средства. Кареты. Общедоступный транспорт. Безлошадный транспорт.

Развитие автомобильного транспорта в России. Автотранспортные предприятия нашего города.

Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «История развития автомобильного транспорта».

Тема 2.2. Паровые автомобили

.Паромобиль. Разработка Николя-Жозефом Кюнво тягача артиллерийских орудий с паровым приводом. Появление модели паровой кареты в Великобритании. Разработка ручного тормоза, многоступенчатой трансмиссии и улучшенного рулевого управления, их назначение. Принятие закона в Великобритании, ограничивающего использование «быстрых машин» на дорогах, его последствия. Разработка И.Кулибиным кареты с паровым двигателем и педалями. Технические особенности кареты: маховик, тормоз, коробка передач и подшипник, их назначение. Судьба многих изобретений И. Кулибина. Первый патент на автомобиль (Оливер Эванс, США), особенности его самоходной машины. Происхождение слова «автомобиль». Многовековое использование в качестве транспорта упряжек с лошадьми: кареты, дилижансы, обычные повозки. Начало истории развития автотранспорта – чертежи автомобиля с пружинным приводом Леонардо да Винчи. Создание прообраза первого автомобиля крепостным крестьянином Нижегородской губернии Леонтием Шамшуренковым (1752 г.)

Самостоятельная работа обучающихся:

Реферат на тему: «Развитие автомобильного транспорта в России», «Автотранспортные предприятия нашего города».

Раздел 3. Век автомобильного транспорта

Формируемые личностные воспитательные результаты:

ЛР 4,7,13,14,16,19,21,22,23,25,27,28,34-36

Тема 3.1. Изобретатели автомобиля

Разработка первого реально использующегося автомобиля с бензиновым двигателем (1885 г.), его технические характеристики. Получение К. Бенцем патента. Начало первого выпуска легковых автомобилей (1888 г.). Мемориальная трасса имени Берты Бенц. Разработка немецкого изобретателя Николауса Отто. Рудольф Дизель, Кристиан Фридрих Шёнбейн, Йедлик Аньош, Гастон Планте, их вклад в развитие автомобилестроения.

История о Правилах дорожного движения. Первые попытки упорядочения городского движения в Древнем Риме. Начало истории современных правил дорожного движения. Попытки ввести правила езды по улицам в России, первые меры наказания за нарушение правил. 1882 г. – введение правил движения. Необходимость обеспечения безопасности движения при появлении паровых, бензиновых автомобилей. Особенности ПДД в Англии, Франции, Германии.

Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему «История появления правил дорожного движения»

Тема 3.2. Массовое производство легковых автомобилей.

Автомобиль Е. Яковлева и П. Фрезе . Первые автомобильные заводы: Русско-Балтийский вагонный завод, «Фондю», «Г.А. Лесснер» и др.

Самостоятельная работа обучающихся: подготовить и представить информацию о предприятиях, выпускающих автомобили в России.

Тема 3.3. Теория двигателя и автомобиля

Основные марки отечественных автомобилей, их характеристика. Основные марки двигателей внутреннего сгорания, применяемые на отечественных автомобилях. Технические характеристики двигателей внутреннего сгорания. Механизмы и системы двигателей внутреннего сгорания. Основные параметры двигателей. Основные определения ДВС. Основные понятия и определения в автомобильной отрасли. Двигатель Яковлева, его достоинства. Наука, занимающаяся механикой движения автомобиля. Законы движения автомобиля. Основные габариты автомобиля. Показатель использования габарита и грузоподъемности.

Самостоятельная работа обучающихся: Дать определения следующим терминам – проходимость, надежность, грузоподъемность.

Раздел 4. Перспективы развития подвижного состава

Формируемые личностные воспитательные результаты: ЛР 13,14,23,27,28,34-36

Тема 4.1. Современные компоновки легковых и грузовых автомобилей

Основные цели компоновки. Компоновочные схемы легковых, грузовых автомобилей и автобусов. Начало производства автомобилей в России. Автомобили классической схемы компоновки. Введение независимой передней подвески.

Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на тему: «Рост автомобилей на рынке России».

Тема 4.2. Производители автомобилей

Марки популярных автомобилей в России, их логотипы и значение.

Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на темы: «Автомобили зарубежного производства»

Тема 4.3. Общие сведения об электромобилях

Изобретение венгром Йеделиком Аньошом электрического мотора (1828 г.), его технические особенности. Изобретение первого электрического мотора постоянного тока Томасом Дэвенпортом . Достоинства и недостатки электромобиля. Электромобиль Романова. Особенности аккумуляторов на электромобилях.

Транспорт личного пользования – необходимость. Требования к аккумуляторам. Перспективы водородного топлива. Эргономические требования к автомобилям. Маховик Кулибина, Шуберского. Торпеда Хауэла. Экипаж Ланчестера.

Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на тему: Достоинства и недостатки электромобиля.

Тема 4.4. Автомобили на альтернативных видах топлива

Экологически чистые источники энергии. Получение водородного топлива и его преимущество. Аккумуляторы энергии. Транспорт личного пользования – необходимость. Требования к аккумуляторам. Перспективы водородного топлива. Эргономические требования к автомобилям. Маховик на транспорте. Маховик Кулибина, Шуберского. Торпеда Хауэла. Экипаж Ланчестера. Автомобили на альтернативных видах топлива. Получение водородного топлива и его преимущество. Всемирный автомобиль. Резервы развития двигателей автомобилей. Перспективные изменения в конструкции будущих автомобилей. Модернизация выпускаемых автомобилей. Экологически чистые источники энергии.

Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на темы: «Альтернативные виды топлива в России»

Раздел 5. Эксплуатационные свойства автомобилей

Формируемые личностные воспитательные результаты: ЛР 7,14,23,25,27,28,34-36

Тема 5.1. Требования, предъявляемые к конструкции автомобиля

Основные конструктивные параметры. Обеспечение безопасности и комфорта для водителя и пассажира. Анализ требований, предъявляемых к конструкции автомобиля. Затраты, связанные с производством автомобиля.

Самостоятельная работа обучающихся: Письменно ответить на вопрос: Какие свойства автомобиля оцениваются по результатам его эксплуатации?

Тема 5.2. Классификация транспортных средств

Классификация всех автотранспортных средств по принадлежности и назначению. Муниципальный, транспорт автопредприятий государственной и негосударственной принадлежности, личный автотранспорт. Специальный и специализированный, пассажирский, грузовой и легковой автотранспорт. Деление подвижного состава. Классификация грузовых автомобилей и автобусов. Система обозначения транспортных средств согласно требованиям Комитета по внутреннему транспорту Европейской экономической комиссии ООН.

Самостоятельная работа обучающихся : Составить таблицу классификации грузовых автомобилей по полной массе. Классы легковых автомобилей.

Тема 5.3. Виды кузовов легковых автомобилей

Классификация автомобилей.. Классификация кузовов легковых автомобилей.

Виды кузовов легковых автомобилей. Специальный подвижный состав. Прицепной состав. Классификация и обозначение прицепного подвижного состава.

Самостоятельная работа обучающихся: составление классификационной таблицы изучаемых автомобилей, кузовов.

Раздел 6. Автомобильные эксплуатационные материалы

Формируемые личностные воспитательные результаты: ЛР 4,14,22,23,25,27,34-36

Тема 6.1. В поисках идеального топлива. Газовое топливо. Биоэнергетика на транспорте.

Эксплуатационные материалы, проблема рационального и экономичного расходования материалов. Разновидности автомобильных эксплуатационных материалов. Работа на рыбьем жире. Попытки замены нефти на уголь.

Топливо из горючих сланцев. Водородное топливо. Сырье для биотоплива. Биоэнергетика в США и Бразилии. Газовое топливо. Применение газогенераторных установок для автомобилей. Система АГНКС в России. Биоэнергетика на транспорте.

Самостоятельная работа обучающихся: подготовить и представить информацию о развитии биоэнергетики в России. Подготовка сообщений на тему: «Прошлые и будущее водородного топлива».

Тема 6.2. Разновидности эксплуатационных материалов

Конструкционно-ремонтные материалы Использование пластмасс в конструкции автомобилей.

Использование керамики в двигателестроении. Новые материалы в лакокрасочном покрытии.

Конструкционно-ремонтные материалы Использование пластмасс в конструкции автомобилей. Использование керамики в двигателестроении. Химмотология. Новые материалы в лакокрасочном покрытии.

Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на тему: Составить перечень эксплуатационных материалов, применяемые на автомобильном транспорте

Раздел 7. Ремонт автомобильного транспорта

Формируемые личностные воспитательные результаты: ЛР 4,14,22,23,25,27,34-36

Тема 7.1. Текущий ремонт и капитальный ремонт.

Ремонт автомобильного транспорта -профилирующая дисциплина в изучении профессионального модуля ПМ. 01 в подготовке специалистов. Виды ремонта. Что характерно для ремонта? Методы ремонта. Наименование производственных участков и цехов при текущем ремонте. Основные узлы и агрегаты автомобиля. Понятие остаточного ресурса деталей. Создание автоцентров. Ремонтная база и ее развитие в автопредприятиях .Структура автопредприятия на примере АТП

Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение об основных способах текущего ремонта автомобилей и что должен обеспечивать капитальный ремонт. .

Тема 7.2. Ремонтные заводы Завод АМО

Завод АМО, история его создания. Ремонтные заводы в СССР. Создание МАДИ. Основные направления ремонта машин. Основные предприятия, выпускающие автомобили в России.

Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение: « История развития ремонтных заводов России».

Раздел 8. Техническое обслуживание

Формируемые личностные воспитательные результаты: ЛР 4,14,22,23,25,27,34-36

Тема 8.1. Техническое обслуживание и методы формирования ТО .

Понятия о технической эксплуатации, сервисе и фирменном обслуживании транспортных и транспортно - технологических машин; место сервиса в рыночных условиях. Технологические, экономические и организационные системы поддержания машин в технически исправном состоянии с минимальным воздействием на окружающую среду. Задачи отраслевого сервиса. Виды технического обслуживания. Система технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств. Организация работ по ТО и Р автотранспортных средств . Нормативная документация , регламентирующая деятельность по ТО и Р автомобилей. Рекомендации по оформлению автосервисных услуг. Сертификация у слуг на автомобильном транспорте. Место сервиса в рыночных условиях. Лицензирование на автомобильном транспорте. Методы формирования системы ТО и ремонта, её характеристика. Способы обеспечения работоспособности автомобилей в эксплуатации. Основная цель ТО автомобиля

Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение: Область профессиональной деятельности выпускников:

- ☐ организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта;
- ☐ организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Тема 8.2. Оборудование для ремонта автомобилей

Разнообразие технологического оборудования. Умение подбирать оборудование в зависимости от вида ТО и ремонта. Правила безопасности труда. Изготовление нестандартизированного оборудования. Работа со справочниками.

Проектирование приспособлений для повышения эффективности ремонта. Производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Самостоятельная работа обучающихся: Виды диагностического оборудования.

Раздел 9. Экономика и управление автотранспортным предприятием

Формируемые личностные воспитательные результаты: ЛР 4,14,22,23,25,27,34-36

Тема 9.1. Основы анализа производственно-хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия.

Автомобиль - как источник загрязнения окружающей среды и пути снижения вредного влияния автомобиля на экологию. Формирование ответственного отношения к экономическим наукам; что экономическое развитие интенсивно вовлекает в производство природные ресурсы; влияние социальной системы, личностных особенностей, стрессовых ситуаций, коллектива на поведение человека: взаимосвязь этики водителя и его взаимоотношения с другими участниками правовых отношений, при взаимодействии с окружающей средой. Этические нормы поведения в практической деятельности. Договора и контрактные отношения на внутренних и международных перевозках – основные понятия. Трудовой кодекс – основные понятия. Понятие рынок. Понятие спрос и предложение. Безопасность жизнедеятельности. Роль государства в экономике. Конкуренция в сфере автосервисных услуг.

Самостоятельная работа обучающихся: подготовить и представить информацию: Организация деятельности первичных трудовых коллективов;

Раздел 10. Основные направления обеспечения экологической безопасности

Формируемые личностные воспитательные результаты: ЛР 4,14,22,23,25,27,34-36

Тема 10.1. Основы экологической безопасности. Мероприятия по защите окружающей среды.

Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта. Влияние режимов работы автомобилей на количество токсичных выбросов

Воздействие автомобильного транспорта на экологические системы

Характеристика автомобильно-дорожного комплекса. Объекты воздействия автомобильного транспорта. Производства-з агрянители на автомобильном транспорте.

Самостоятельная работа: Подготовить письменное сообщение и презентацию по теме «НТР и ее влияние на окружающую среду»

Раздел 11. Демонстрационный экзамен

Формируемые личностные воспитательные результаты: ЛР 4,13,14,23,25,28,34-36

Тема 11.1. Демонстрационный экзамен - государственная итоговая аттестации нового формата

Защита дипломных проектов. Ошибки дипломного проектирования.

Демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills: государственная итоговая аттестации нового формата, которая предусматривает:-

Моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков-Независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий

Тема 11.2. Критерии оценки ДЭ, получение SkillsPassport.

Определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями. Компетентностно-ориентированное обучение.

Основные требования и отличие от других форм итоговой аттестации, получение Skills Passport,

Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомиться с Положением о ГИА. Требования, предъявляемые к ДЭ. Работа с конспектами лекций при подготовке зачету

Обобщение материала

Дифференцированный зачет

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

с учетом профиля учебной дисциплины

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Технология» в пределах освоения образовательного цикла ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ). на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка студентов составляет:

3.1 Тематический план.

Профиль: технологический

специальность: **23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет	

Наименование разделов и тем	Мах учебн. нагруз ка час.	Всего час.	Из них			Самост. раб.
			Теор.. занят	Практ и лаб раб.	Контр . раб	
Раздел №1. История развития транспорта	8	8	7	1		
ВВЕДЕНИЕ	2	2	1	1		
Тема 1.1. Цели и задачи дисциплины при освоении специальностей и профессий СПО Квалификационные требования к специалисту.						
Тема 1.2. Век автомобильного транспорта	2	2	2			
Тема 1.3. Изобретатели автомобиля	2	2	2			
Тема 1.4. Теория двигателя и автомобиля	2	2	2			

Раздел 2. Перспективы развития подвижного состава	9	9	3	6		
Тема 2.1. Современные компоновки легковых и грузовых автомобилей	3	3		2		
Тема 2.2. Производители автомобилей	1	1		1		
Тема 2.3. Общие сведения об электромобилях	3	3		2		
Тема 2.4. Автомобили на альтернативных видах топлива	2	2		1		
Раздел 3. Эксплуатационные свойства автомобилей	5	5	1	4		
Тема 3.1. Требования, предъявляемые к конструкции автомобиля	1	1		1		
Тема 3.2. Классификация транспортных средств	2	2		2		
Тема 3.3. Типы кузовов легковых автомобилей	2	2	1	1		
Раздел 4. Автомобильные эксплуатационные материалы	3	3	2	1		
Тема 4.1. В поисках идеального топлива	1	1	1			
Тема 4.2. Газовое топливо Биоэнергетика на транспорте	1	1	1			
Тема 4.3. Разновидности эксплуатационных материалов	1	1		1		
Раздел 5. Ремонт автомобильного транспорта	3	3	1	2		
Тема 5.1. Текущий и капитальный ремонт	2	2		2		
Тема 5.2. Ремонтные заводы Завод АМО	1	1	1			
Раздел 6. Техническое обслуживание	5	5	3	2		
Тема 6.1. Техническое обслуживание и методы формирования ТО и ремонта	4	4		2		
Тема 6.2. Оборудование для ремонта автомобилей	1	1	1			
Раздел 7. Экономика и управление автотранспортным предприятием	1	1		1		
Тема 7.1. Основы анализа производственно-хозяйственной деятельности автотранспортного	1	1		1		

предприятия						
Раздел 8. Курсовое и дипломное проектирование. ДЭ	1	1		1		
Тема 8.1. Требования, предъявляемые к ГИА	1	1		1		
Дифференцированный зачет	1	1	1			
		36		18		

3.2. Тематический план

Профиль: технологический

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

3.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет	

Наименование разделов и тем	Ма учебн. нагруз ка час.	Всего час.	Из них			Самост. раб.
			Теор.. занят	Практ и лаб раб.	Контр . раб	
Раздел №1. История развития транспорта	8	8	7	1		
ВВЕДЕНИЕ						
Тема 1.1. Цели и задачи дисциплины при освоении специальностей и профессий СПО Квалификационные требования к специалисту.	2	2	1	1		2
Тема 1.2. Век автомобильного транспорта	2	2	2			
Тема 1.3. Изобретатели автомобиля	2	2	2			
Тема 1.4. Теория двигателя и автомобиля	2	2	2			

Раздел 2. Перспективы развития подвижного состава	9	9	3	6		2
Тема 2.1. Современные компоновки легковых и грузовых автомобилей	3	3		2		
Тема 2.2. Производители автомобилей	1	1		1		
Тема 2.3. Общие сведения об электромобилях	3	3		2		
Тема 2.4. Автомобили на альтернативных видах топлива	2	2		1		
Раздел 3. Эксплуатационные свойства автомобилей	5	5	1	4		2
Тема 3.1. Требования, предъявляемые к конструкции автомобиля	1	1		1		
Тема 3.2. Классификация транспортных средств	2	2		2		
Тема 3.3. Типы кузовов легковых автомобилей	2	2	1	1		
Раздел 4. Автомобильные эксплуатационные материалы	3	3	2	1		2
Тема 4.1. В поисках идеального топлива	1	1	1			
Тема 4.2. Газовое топливо Биоэнергетика на транспорте	1	1	1			
Тема 4.3. Разновидности эксплуатационных материалов	1	1		1		
Раздел 5. Ремонт автомобильного транспорта	3	3	1	2		2
Тема 5.1. Текущий и капитальный ремонт	2	2		2		
Тема 5.2. Ремонтные заводы Завод АМО	1	1	1			
Раздел 6. Техническое обслуживание	5	5	3	2		2
Тема 6.1. Техническое обслуживание и методы формирования ТО и ремонта	4	4		2		
Тема 6.2. Оборудование для ремонта автомобилей	1	1	1			
Раздел 7. Экономика и управление автотранспортным предприятием	1	1		1		2
Тема 7.1. Основы анализа производственно-хозяйственной деятельности автотранспортного	1	1		1		

предприятия						
Раздел 8. Курсовое и дипломное проектирование. ДЭ	1	1		1		2
Тема 8.1. Требования, предъявляемые к ГИА	1	1		1		
Дифференцированный зачет	1	1	1			
		36		18		18

3.3. Тематический план

Профиль: технологический

23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

3.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет	

Наименование разделов и тем	Мах учебн. нагрузка на груз. час.	Всего час.	Из них			Самост. раб.
			Теор. занят	Практ и лаб раб.	Контр. раб	
Раздел №1	6	6	5	1		
Введение						
Тема 1.1. Значимость выбранной специальности.	1	1	1			
Тема 1.2 Роль и значение пассажирского транспорта в жизни общества. Развитие пассажирского транспорта.	4	4	4			
Тема 1.3. Формирование общих компетенций в учреждениях СПО	1	1		1		
Раздел 2	9	9	6	3		
Компетенции в сфере работы с информацией						
Тема 2.1. Поиск информации. Информация: характеристика, свойства. Первичные и вторичные документы.	3	3	2	1		

Тема2.2. Извлечение и первичная обработка информации.	4	4	3	1		
Тема 2.3. Определение критериев в соответствии с целью сравнительного анализа	2	1	1	1		
Раздел 3. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления	6	6	3	3		
Тема3.1. Планирование деятельности.	3	3	1			
Тема 3.2. Анализ. Контроль. Оценка Характеристика ситуации. Анализ ситуации в соответствии с заданными критериями.	1	1	1			
Тема3.3. Принятие решения. Формулирование проблемы. Анализ ошибок в постановке проблемы.	1	1		1		
Тема3.4. Использование техники «дерева решений» в процессе принятия решения.	1	1	1	1		
Раздел 4. Компетенция в сфере коммуникации.	7	7	3	4		
Тема4.1. Работа в команде (группе) Определение процедуры групповой коммуникации.	1	1	1			
Тема4.2. Письменная и устная коммуникация.	2	2	1	1		
Тема4.3. Составление служебной записки простой и сложной структуры. Оценка продукта письменной коммуникации.	2	2		2		
Тема 4.4. Эффективное общение: монолог, диалог. Использование наглядности в процессе выступления.	2	2	1	1		
Раздел 5. Введение в профессию	4	4	2	2		
Тема5.1. Сущность профессиональной деятельности в рамках профессии /специальности. Требования и предложения работодателей.	2	2	1	1		
Тема5.2. Возможности карьерного роста. Характеристика произвольно заданного источника информации в соответствии с задачей информа- ционного поиска.	1	1		1		
Тема5.3. Сущность профессиональной деятельности.	1	1	1			
Обобщение материала	2	2	2			
Дифференцированный зачет	2					
	36		36			

3.4. Тематический план

Профиль: технологический

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

3.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет	

Наименование разделов и тем	Мах учебн. нагрузка час.	Всего час.	Из них			Самост. раб.
			Теор.. занят	Практ и лаб раб.	Контр . раб	
Раздел №1 Введение	2	2				
Тема 1.1. Введение в специальность. Основные цели и задачи дисциплины.	2	2	2			
Раздел №2 Организационная структура РСЧС	2	2		2		2
Тема 2.1. МЧС России. Структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Поисково-спасательная служба.	2	2		2		
Раздел №3 Профессиональная подготовка спасателей МЧС России	8	8	6	2		2
Тема 3.1.. Организация профессиональной подготовки спасателей. Требования к уровню профессиональной подготовки спасателей.	3	3	2	1		
Тема 3.2. Аттестация спасателей. Права и обязанности спасателей. Освоение функциональных обязанностей спасателя при несении службы (дежурства)	4	4	3	1		

Тема 3.3.. Профессиональные заболевания спасателей. Осознание степени риска.	1	1	1			
Раздел №4 Законодательные нормативные правовые акты	2	2		2		2
Тема 4.1. ФЗ№68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» ФЗ№69 «О пожарной безопасности» ФЗ№151 «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»	2	2		2		
Раздел №5 Чрезвычайные ситуации	6	6	3	3		4
Тема 5.1. Классификация ЧС по масштабам	3	3	1	2		
Тема 5.2. Потенциально опасные объекты на территории г. Пензы и Пензенской области	1	1		1		
Тема 5.3. Аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно-химического опасного вещества (АХОВ).Характеристики наиболее распространённых ядовитых веществ.	2	2	2			
Раздел №6 Организация и проведение поисково-спасательных работ	10	10		3		4
Тема 6.1. Управление поисково-спасательными работами. Экипировка спасателей.	2	2		2		
Тема 6.2. Организация и проведение поиска пострадавших	8	8	7	1		
Раздел №7 Оказание первой помощи пострадавшим	6	6	4	2		4
Тема 7.1. Первая медицинская помощь. Общие вопросы.	3	3	2	1		
Тема 7.2.. Требования, предъявляемые к ГИА	1	1		1		
Обобщение материала	1	1	1			
Дифференцированный зачет	1	1				
ИТОГО	36	36		14		18

3.5. Тематический план

Профиль: технологический

20.02.04. Пожарная безопасность.

3.6. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет	

Наименование разделов и тем	Мах. учеб. нагрузка час.	Всего час.	Из них			Самост. раб.
			Теор. занятия	Практические раб.	Контр. раб.	
Раздел №1. Введение. Пожарная охрана России.	2	2	2			
Тема 1.1 Пожарная охрана России. Основные цели и задачи дисциплины История развития пожарной охраны.	2	2	2			2
Раздел №2 Законодательные нормативные правовые акты	2	2		2		2
Тема 2.1.. Законодательные нормативные правовые акты в области пожарной безопасности ФЗ №69 «О пожарной безопасности»	2	2		2		
Раздел №3 Система пожарной охраны	5	5	3	2		4
Тема 3.1.. Понятие системы пожарной безопасности Пожарная профилактика и её задачи. Функции системы пожарной безопасности.	3	3	3			
Тема 3.2. Противопожарные инструктажи Добровольные пожарные дружины.	2	2		2		
Раздел №4 Пожарно-профилактическая подготовка.	3	3	1	2		2
Тема 4.1. Понятие о пожаре. Общие сведения о горении	2	2		2		
Тема 4.2. Площадь и периметр пожара. Скорость выгорания.	1	1	1			

Раздел №5 . Пожарная техника, оборудование и снаряжение.	2	2	2			
Тема 5.1.. Боевая одежда и снаряжение пожарных. Ручной пожарный инструмент. Пожарные автомобили.	2	2	2			
Раздел №6 Тушение пожара	6	6	6			2
Тема 6.1 Силы и средства пожаротушения. Общие требования правил пожарной безопасности.	4	4	4			
Тема 6.2.. Действия при возникновении пожара. Противопожарная пропаганда и формирование культуры безопасности у детей и подростков Профессиональные заболевания пожарного.	2	2	2			
Раздел №7 Пожарная опасность материалов и огнестойкость зданий и сооружений.	6	6	2	4		2
Тема 7.1. Способы пассивной огнезащиты строительных конструкций. Технологии огнезащиты. Компоненты средств огнезащиты.	3	3	1	2		
Тема 7.2. Требования пожарной безопасности при техническом обслуживании и ремонте транспортных средств.	1	1		1		
Тема 7.3. Общие требования к содержанию зданий и сооружений. Режимные требования к содержанию территории.	2	2	1	1		
Раздел №8 Оказание первой помощи пострадавшим. Основы экологической безопасности.	10	10	6	4		
Тема 8.1. Первая медицинская помощь. Общие вопросы	4	4	2	2		
Тема 8.2. Основы экологической безопасности. Мероприятия по защите окружающей среды.	4	4	3	1		2
Обобщение материала	1	1	1			
Дифференцированный зачет	1	1		1		
	36	36		14		18

3.6. Тематический план

Профиль: технический

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

3.6. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет	2

Наименование разделов и тем	Мах учебн. нагрузка час.	Всего час.	Из них			Самост. раб.
			Теор. занят	Практ и лаб раб.	Контр. раб	
Раздел 1. Общее понятие о Системе образования, профессии и квалификации	8	8	6	2		
Тема 1.1. Цели и задачи дисциплины при освоении специальностей и профессий СПО. Квалификационные требования к специалисту. Виды профессиональной деятельности и профессиональной компетентности.	6	6	6			
Тема 1.2. Экскурсия в кабинеты и мастерские колледжа	2	2		2		
Раздел 2. История развития транспорта.	4	4	3	1		
Тема 2.1. Предшественники автомобиля	2	2	1	1		
Тема 2.2. Паровые автомобили	2	2	2			
Раздел 3. Век автомобильного транспорта	8	8	7	1		
Тема 3.1. Изобретатели автомобиля	4	4	3	1		
Тема 3.2. Массовое производство легковых автомобилей.	2	2	2			
Тема 3.4. Теория двигателя и автомобиля	2	2	2			
Раздел 4. Перспективы развития подвижного состава	9	9	4	5		
Тема 4.1. Современные компоновки легковых и грузовых автомобилей	3	3	1	2		

Тема 4.2. Производители автомобилей	1	1	1	1		
Тема 4.3. Общие сведения об электромобилях	3	3	2	1		
Тема 4.4. Автомобили на альтернативных видах топлива	2	2	1	1		
Раздел 5. Эксплуатационные свойства автомобилей	5	5	1	4		
Тема 5.1. Требования, предъявляемые к конструкции автомобиля	1	1		1		
Тема 5.2. Классификация транспортных средств	2	2		2		
Тема 5.3. Виды кузовов легковых автомобилей	2	2	1	1		
Раздел 6. Автомобильные эксплуатационные материалы	5	5	4	1		
Тема 6.1. В поисках идеального топлива. Газовое топливо. Биоэнергетика на транспорте.	1	1	1			
Тема 6.2. Разновидности эксплуатационных материалов	4	4	3	1		
Раздел 7. Ремонт автомобильного транспорта	3	3	1	2		
Тема 7.1. Текущий ремонт и капитальный ремонт.	2	2		2		
Тема 7.2. Ремонтные заводы Завод АМО	1	1	1			
Раздел 8. Техническое обслуживание	5	5	3	2		
Тема 8.1. Техническое обслуживание и методы формирования ТО и рем.	3	3	1	2		
Тема 8.2. Оборудование для ремонта автомобилей	2	2	2			
Раздел 9. Экономика и управление автотранспортным предприятием	3	3	2	1		
Тема 9.1. Основы анализа производственно-хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия	3	3	2	1		
Раздел 10. Основные направления обеспечения экологической безопасности	3	3	3			
Тема 10.1. Основы экологической безопасности. Мероприятия по защите окружающей среды	3	3	3			
Раздел 11. Демонстрационный экзамен	5	5	4	1		
Тема 11.1. Демонстрационный экзамен - государственная итоговая аттестации нового формата	2	2	1	1		
Тема 11.2. Критерии оценки ДЭ, получение SkillsPassport	3	3	3			
Обобщение материала	1	1	1			
Дифференцированный зачет	2	2	2			
ИТОГО	60	60	60	20		

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

4.1 Перечень практических и лабораторных занятий для специальностей СПО- 23.02.07, 23.02.04, 23.02.05 и профессий СПО -23.01.17

ПРОФИЛЬ: технологический

СПЕЦИАЛЬНОСТИ::23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

ПРОФИЛЬ: технологический

ПРОФЕССИИ -23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Вид	Наименование разделов и занятий
РАЗДЕЛ 1. История развития транспорта	
ПЗ 1	Тема 1.1. Квалификационные требования к специалисту.
РАЗДЕЛ 2 Перспективы развития подвижного состава	
ПЗ 2	Тема 2.1. Современные компоновки легковых и грузовых автомобилей
ПЗ 3	Тема 2.2. Производители автомобилей
ПЗ 4	Тема 2.3 Общие сведения об электромобилях
ПЗ 5	Тема 2.4 Автомобили на альтернативных видах топлива
РАЗДЕЛ 3 Эксплуатационные свойства автомобилей	
ПЗ 6	Тема 3.1. Требования, предъявляемые к конструкции автомобиля
ПЗ 7	Тема 3.2. Классификация транспортных средств
ПЗ 8	Тема 3.3. Типы кузовов легковых автомобилей
Раздел 4. Автомобильные эксплуатационные материалы	
ПЗ 9	Тема 4.3 Разновидности эксплуатационных материалов
Раздел 5. Ремонт автомобильного транспорта	
ПЗ 10	Тема 5.1 Текущий и капитальный ремонт.
Раздел 6. Техническое обслуживание	
ПЗ 11	Тема 6.1. Техническое обслуживание и методы
Раздел 7. Экономика и управление автотранспортным предприятием	
ПЗ 12	Тема 7.1. Основы анализа производственно-хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия
Раздел 8. Курсовое и дипломное проектирование. ДЭ	
ПЗ 13	Тема 8.1. Требования, предъявляемые к ГИА

4.2 Перечень практических и лабораторных занятий для специальностей СПО- 23.02.01

ПРОФИЛЬ: технологический

СПЕЦИАЛЬНОСТИ.: 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Вид	Наименование разделов и занятий
Раздел №1.Введение	
ПЗ 1	Тема1.3. Формирование общих компетенций в учреждениях СПО
Раздел 2 Компетенции в сфере работы с информацией	
ПЗ 2	Тема2.1. Поиск информации. Информация: характеристика, свойства
ПЗ 3	Тема2.2. Извлечение и первичная обработка информации.
ПЗ 4	Тема 2.3. Определение критериев в соответствии с целью сравнительного анализа
Раздел 3. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления	
ПЗ 5	Тема3.3. Принятие решения. Формулирование проблемы. Анализ ошибок в постановке проблемы.
ПЗ 6	Тема3.4. Использование техники «дерева решений» в процессе принятия решения.
Раздел 4. Компетенция в сфере коммуникации.	
ПЗ 7	Тема4.2. Письменная и устная коммуникация.
ПЗ 8	Тема4.3. Составление служебной записки простой и сложной структуры. Оценка продукта письменной коммуникации.
ПЗ 9	Тема 4.4. Эффективное общение: монолог, диалог. Использование наглядности в процессе выступления.
Раздел 5. Введение в профессию.	
ПЗ10	Тема5.1. Сущность профессиональной деятельности в рамках профессии /специальности. Требования и предложения работодателей.
ПЗ 11	Тема5.2. Возможности карьерного роста. Характеристика произвольно заданного источника информации в соответствии с задачей информационного поиска.

4.3. Перечень практических и лабораторных занятий для специальностей СПО- 20.02.02

ПРОФИЛЬ: технологический

СПЕЦИАЛЬНОСТИ.: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Вид	Наименование разделов и занятий
Раздел №2. Организационная структура РСЧС	
ПЗ 1	Тема 2.1. МЧС России. Структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Поисково-спасательная служба.
Раздел №3. Профессиональная подготовка спасателей МЧС России	
ПЗ 2	Тема 3.1.. Организация профессиональной подготов-ки спасателей. Требования к уровню профессиональной подготовки спасателей.
ПЗ 3	Тема 3.2. Аттестация спасателей. Права и обязанности спасателей. Освоение функциональных обязанностей спасателя при несении

	службы(дежурства)
Раздел №4. Законодательные нормативные правовые акты	
ПЗ 4	Тема 4.1. ФЗ№68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».ФЗ№69 «О пожарной безопасности».ФЗ№151 «Об аварийно-спасательных службах и
	Раздел №5.Чрезвычайные ситуации
ПЗ 5	Тема 5.1. Классификация ЧС по масштабам
ПЗ 6	Тема 5.2. Потенциально опасные объекты на территории г. Пензы и Пензенской области
	Раздел №6.Организация и проведение поисково-спасательных работ
ПЗ 7	Тема 6.1. Управление поисково-спасательными работами. Экипировка спасателей.
ПЗ 8	Тема 6.2. Организация и проведение поиска пострадавших
	Раздел №7.Оказание первой помощи пострадавшим
ПЗ 9	Тема 7.1. Первая медицинская помощь. Общие вопросы.
ПЗ 10	Тема 7.2.. Требования, предъявляемые к ГИА

4.4. Перечень практических и лабораторных занятий для специальностей СПО- 20.02.04.

ПРОФИЛЬ: технологический

СПЕЦИАЛЬНОСТИ.: 20.02.04. Пожарная безопасность.

Вид	Наименование разделов и занятий
Раздел№1.Введение. Пожарная охрана России.	
ПЗ 1	Тема 1.1 Пожарная охрана России. Основные цели и задачи дисциплины История развития пожарной охраны.
Раздел№2. Законодательные нормативные правовые акты	
ПЗ 2	Тема 2.1.. Законодательные нормативные правовые акты в области пожарной безопасности ФЗ№69 «О пожарной безопасности»
Раздел №3.Система пожарной охраны	
ПЗ 3	Тема 3.2. Противопожарные инструктажи Добровольные пожарные дружины.
Раздел №4 Пожарно-профилактическая подготовка.	
ПЗ 4	Тема 4.1. Понятие о пожаре. Общие сведения о горении
Раздел №7.Пожарная опасность материалов и огнестойкость зданий и сооружений.	
ПЗ 5	Тема 7.1. Способы пассивной огнезащиты строительных конструкций. Технологии огнезащиты. Компоненты средств огнезащиты.
ПЗ 6	Тема 7.2. Требования пожарной безопасности при техническом обслуживании и ремонте транспортных средств.
ПЗ 7	Тема 7.3. Общие требования к содержанию зданий и сооружений. Режимные требования к содержанию территории.

	Раздел №8.Оказание первой помощи пострадавшим. Основы экологической безопасности.
ПЗ 8	Тема 8.1. Первая медицинская помощь. Общие вопросы
ПЗ 9	Тема 8.2. Основы экологической безопасности. Мероприятия по защите окружающей среды.

5 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ПРОФЕССИИ -23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1. История автостроения в России.
2. История и характеристика одного из автомобильных заводов России.
3. Тенденции развития автостроения в нашей стране.
4. Эксплуатационные проблемы автомобилизации.
5. Энергетические проблемы автомобилизации.
6. Экологические проблемы автомобилизации.
7. Автомобилизация и безопасность дорожного движения.
8. Организация подготовки водительских кадров.
9. Перспективы совершенствования конструкции автомобилей.
10. Лучшие автомобили XXI века.
11. Организация работы службы безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте.
12. Анализ дорожно-транспортных происшествий и разработка мероприятий по их предупреждению.
13. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения при перевозке грузов и пассажиров автомобильным транспортом.
14. Разработка мероприятий по охране окружающей среды от воздействия автомобильного транспорта.
15. Совершенствование методов экспертизы дорожно-транспортных происшествий.
16. Экономическая оценка ущерба от дорожно-транспортных происшествий.
17. Влияние дорожных факторов на безопасность дорожного движения.
18. Оценка уровня безопасности дорожного движения на дорогах.
19. Экспертный анализ дорожно-транспортных происшествий.
20. Исследование дорожно-транспортной аварийности в регионе.
21. Разработка методов нормирования и контроля скоростных режимов на автомобильных перевозках.
22. Совершенствование организации дорожного движения на автомобильной дороге.
23. Совершенствование конструкции и разработка новых технических средств организации и регулирования дорожного движения.
24. Разработка внедрения автоматизированной системы контроля и управления движением на автомобильной дороге.
25. Разработка новых конструктивных решений по элементам активной безопасности транспортных средств.
26. Разработка конструктивных решений по повышению пассивной безопасности транспортных средств.
27. Разработка методов и технических средств для контроля технического состояния узлов автомобиля, влияющих на безопасность движения.

28. Совершенствование методов подготовки водителей.
29. Альтернативные источники энергии для автомобилей.
30. Автомобильный спорт, мотоспорт.
31. Автомобильные заводы России и их продукция .
32. Состав единой транспортной системы страны и роль в ней автотранспортной системы .
33. Классификация автотранспортных средств .
- 34.. Специальный и специализированный автотранспорт
35. Виды автопредприятий и их структурные подразделения .

СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 20.02.04. Пожарная безопасность.

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
2. Взаимодействие человека и среды обитания.
3. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
4. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
5. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
6. Оповещение и информирование населения об опасности.
7. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
8. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
9. Пожары-причины, опасность, как защититься.
10. Эвакуация при пожаре.
11. Огнетушащие вещества и тушение пожара до прибытия пожарных.
12. Оказание первой помощи при бытовых травмах.
13. Горючие строительные материалы
14. Поведение строительных конструкций при пожаре
15. Пожарная опасность полимерных строительных материалов
16. Способы снижения пожарной опасности строительных материалов
17. Световые и аэрационные фонари. Назначение, устройство.
18. Основные понятия и важность пожарной безопасности
19. Средства оповещения о пожаре
20. Огнетушащие пожары и огнетушащие средства
21. Общие требования к основным пожарным автомобилям.
22. Тушение пожара при недостатке воды.
23. Содействие деятельности добровольных пожарных , привлечение населения к обеспечению пожарной безопасности.
24. Природные пожары. Организация защиты населения.
25. Метеорологические чрезвычайные ситуации. Организация защиты населения.
26. Космические и гелиофизические чрезвычайные ситуации. Организация защиты населения.
27. Аварии с выбросами (угрозой выбросов) химически, биологически опасных веществ. Организация защиты населения и производственного персонала.
28. Аварии с выбросами (угрозой выбросов) радиоактивных веществ. Организация защиты населения и производственного персонала.
29. Аварии на коммунальных системах жизнедеятельности. Организация защиты населения.
30. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Организация защиты населения.
31. Организация защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время, способы защиты.
32. Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях и во время стихийных бедствий".

- 33.Массовые средства безопасности.
- 34.Последствия крупных аварий на АЭС.
- 35.Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения. Поведение населения в случае угрозы их возникновения
- . 36.Обеспечение мер безопасности во время снежных бурь.
- 37.Обеспечение мер безопасности во время пожаров.
- 38.Обеспечение мер безопасности в случае схождения снежных лавин.
- 39.Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия.
- 40.Выбросы вредных веществ в атмосферу.
- 41.Антропогенное воздействие на окружающую среду.
- 42. Мое поведение при пожаре.
- 43.Предупреждение возникновения и борьба с пожарами на местности
- 44. Чрезвычайные ситуации мирного времени
- 45. Планирование действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное время.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Технология»

Освоение программы учебной дисциплины «Технология» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета по психологии, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в периода в неучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов(СанПиН2.4.2№178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по дисциплине, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений ,карточки-задания.

Технические средства обучения:

- компьютерыслицензионнымпрограммнымобеспечениемпоколичеству обучающихся;
- видеопроектор
- видеофильмы
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Технология», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и другой литературой по психологии.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Технология» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по психологии, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

Для студентов

1. Туревский И. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность: учебное пособие. – М.: ИД «Форум: Инфра-М, 2012. – 192 с.: ил. – (Профессиональное образование).
2. Учебник спасателя/авт. Шойгу С.К. и др., под общей редакцией Воробьева Ю.Л./
3. Учебник «Первая помощь» М. 2017 г. Минздравсоц. развития
4. Учебник «Основы пожарного дела». В.В. Терехнев, Н.С. Артемьев, К.В. Шадрин, Москва. Изд. Центр Пропagанды 2016 г. – 328 с.
5. ФГБУ Всероссийский ордена «Знак почета» научно-исследовательский институт противопожарной обороны МЧС (ФГБУ ВНИИПО МЧС РОССИИ), Пожарная безопасность, Учебное пособие для членов добровольных Дружин юных пожарных

Для преподавателей

1. Туревский И. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность: учебное пособие. – М.: ИД «Форум: Инфра-М, 2012. – 192 с.: ил. – (Профессиональное образование).
2. Симоненко В.Д. Технология 10-11 кл.: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2015. – 208 с.
3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела / Б.С. Покровский, В.С. Скакун. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 320 с.
4. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учеб. Пособие для нач. проф. образования / Кланица В.С. – 3-е изд., перераб. – М.: Издат. Центр «Академия», 2010. – 176 с.
5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
6. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет-ресурсы

1. <http://library.ulstu.ru/>;
2. <http://www.tehnap.ru/>.
3. www.wikipedia.org
4. <http://krugosvet.ru>

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации
образовательной программы**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 25
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 27
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 28
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 34
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 35
Пользоваться профессиональной документацией на	ЛР 36

**Соотнесение личностных результатов воспитания и учебной дисциплины
с критериями оценки достижения результатов.**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Код личностных результатов	Критерии оценки (КО)
ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Л1 Чувство гордости и уважения к истории развития автомобильной отрасли; грамотное поведение в профессиональной деятельности	КО 2. Оценка собственного продвижения, личностного развития. КО 5. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; КО 22. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Л2 Готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли профессиональных компетенций.	КО.1 Демонстрация интереса к будущей профессии КО 2. Оценка собственного продвижения, личностного развития. КО.11. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.		КО 6. Участие в исследовательской и проектной работе; КО 9. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде. КО23. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.		КО22. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 16. Приобретение обучающимися социально		КО11. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого

значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, много-культурном обществе.		разногостатуса, этнической, религиозной. КО16. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. КО19. Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; КО20. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.		КО2. Оценка собственного продвижения, личностного развития. КО 3. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
ЛР 21. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.		КО 2. Оценка собственного продвижения, личностного развития. КО 9. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.		КО 3. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. КО 10. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.		КО 3. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
ЛР 25 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		КО22. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 27 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		КО 2. Оценка собственного продвижения, личностного развития.
ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно		КО 8. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; КО 9. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
ЛР 34. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.		КО 5. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; КО 23. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
ЛР 35. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		КО22. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 36. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)		КО 2. Оценка собственного продвижения, личностного развития.